

## 2024年度 幼稚園評価調査結果について

先日は、本園の幼稚園評価アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。結果を受けて、今後も今以上により教育内容、幼稚園運営に努力して参ります。また、それぞれの項目からお子さんの特性や成長を知り、今後の指導に活かしていきたいと思っております。

【回収率】全体：98.1%（104名/106名） ※2月末までの提出分が反映されています。

➤ 年少組：97.4%（37名/38名）、年中組：100.0%（32名/32名）、年長組：97.2%（35名/36名）

※満3歳児つばみグループは年少組に含み、休園者は全体数に含めていません。

【表の見方】

➤ 発達段階の違いを考慮し、(1)と(2)には学年ごとに集計結果を示しています。横軸でご覧になると、学年の発達や特徴が見えます。

➤ A：よくあてはまる、B：ややあてはまる、C：あまりあてはまらない、D：あてはまらない、それぞれの集計結果を%で示しています。

➤ A：よくあてはまるとB：ややあてはまるを合わせた数値を、

◎良好（90%以上）、○おおむね良好（80%以上）、●課題（80%未満）に分けて表の左に記しています。

### (1) 自我の形成を大切にす

	年少組					年中組					年長組			
	A	B	C	D		A	B	C	D		A	B	C	D
1	お子さんは、喜んで幼稚園に通い、先生や友達に関わることを楽しんでいる。													
◎	70.3%	24.3%	2.7%	2.7%	◎	84.4%	12.5%	3.1%	0%	◎	85.7%	14.3%	0%	0%
2	お子さんは、自分の意思を持って、伸び伸びと行動している。													
◎	75.7%	18.9%	5.4%	0%	◎	87.6%	9.3%	3.1%	0%	◎	85.7%	14.3%	0%	0%
3	お子さんは、自分から挨拶しようとする。 ※年中無回答1													
●	24.3%	35.2%	27.0%	13.5%	◎	48.4%	45.1%	6.5%	0%	○	60.0%	25.7%	8.6%	5.7%
4	お子さんは、衣服の着脱、食事、排泄など生活に必要なことを自分から進んで行っている。													
○	43.3%	37.8%	18.9%	0%	◎	56.3%	37.5%	6.2%	0%	◎	60.0%	34.3%	5.7%	0%
5	お子さんは、早寝、早起き、朝食をとる、朝の排便など、健康に必要な生活習慣が身に付いている。													
◎	54.1%	37.8%	8.1%	0%	◎	59.4%	34.4%	3.1%	3.1%	◎	68.6%	22.9%	8.5%	0%
6	お子さんは、様々なことに興味や関心を持ち、自分からやってみようとしている。													
◎	86.5%	10.8%	2.7%	0%	◎	93.8%	3.1%	3.1%	0%	◎	74.3%	20.0%	5.7%	0%
7	お子さんは、難しいと思うことでも諦めずに挑戦したり、自分なりに解決したりしている。													
●	40.5%	37.9%	18.9%	2.7%	◎	75.0%	21.9%	0%	3.1%	○	48.6%	40.0%	5.7%	5.7%
8	お子さんは、自分の思いを表情や動きで表したり、相手の思いを知ろうとしたりしている。													
◎	56.8%	37.8%	5.4%	0%	◎	75.0%	25.0%	0%	0%	◎	65.7%	25.7%	5.7%	2.9%
9	お子さんは、自分の思いや考えを相手にわかるように言葉で伝えたり、相手の話に耳を傾けたりする。 ※年中無回答1													
○	35.1%	51.4%	10.8%	2.7%	◎	64.6%	32.2%	3.2%	0%	○	62.8%	25.7%	8.6%	2.9%
10	お子さんは、自分以外の他者の感じ方や考え方に気づいたり、よさを認めたりしようとしている。 ※年少無回答1、年中無回答1													
●	30.6%	44.4%	22.2%	2.8%	◎	71.0%	25.8%	0%	3.2%	○	65.7%	22.9%	11.4%	0%
11	お子さんは、善いことと悪いことがわかり自分で判断して行動したり、決まりを守ったりしている。													
○	43.3%	45.9%	10.8%	0%	◎	68.8%	28.1%	3.1%	0%	◎	74.3%	25.7%	0%	0%

12	生活安全や交通安全のルールを理解し、自分から守ろうとしている。													
●	32.5%	45.9%	18.9%	2.7%	◎	75.0%	25.0%	0%	0%	◎	71.4%	25.7%	2.9%	0%
13	お子さんは、災害時の約束がわかり、危険回避を自分で行おうとしている。 ※年少無回答1													
●	36.1%	27.8%	27.8%	8.3%	◎	59.4%	31.3%	6.2%	3.1%	◎	71.4%	25.7%	2.9%	0%
14	お子さんは、家族から愛されていると感じている。													
◎	89.2%	10.8%	0%	0%	◎	96.9%	3.1%	0%	0%	◎	94.2%	2.9%	2.9%	0%
15	お子さんは、身近な人への愛情や信頼感を持っている。													
◎	89.2%	10.8%	0%	0%	◎	96.9%	3.1%	0%	0%	◎	94.3%	5.7%	0%	0%

◇ 学年が進むにつれ達成度が高くなるのは、子どもの成長の姿です。ただし、毎年、小学校への進学を控えた年長組保護者の見方が厳しくなるためか、年中組よりも達成度が低く評価する傾向があります。

◇ (1)-3「お子さんは、自分から挨拶をする」は大人がモデルとなり丁寧な気持ちの良い挨拶を心がけていきましょう。

◇ (1)-12, 13 の生活安全、交通安全のルールや、災害時の危険回避については、幼児が自分から行うことは年齢的には難しいことですが、安全指導、避難訓練などを通して、知識や構えを育てていきます。ご家庭でも折に触れ、話題にしていきましょう。

◇ 本園の子どもたちは、家族から愛され、大事に育てられていることが集計結果からもわかります。

## (2) 心身の機能を助長し知を育む

	年少組				年中組				年長組					
	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D		
16	お子さんは、音楽に合わせて歌ったり、踊ったり、自分なりに表現することを楽しんでいる。													
◎	91.9%	5.4%	2.7%	0%	◎	96.9%	3.1%	0%	0%	◎	94.3%	0%	5.7%	0%
17	お子さんは、音楽に合わせて歩いたり、走ったり、リズムを感じながら自分の体を自在に動かすことを楽しんでいる。													
◎	86.5%	8.1%	2.7%	2.7%	◎	90.6%	9.4%	0%	0%	◎	91.4%	2.9%	5.7%	0%
18	お子さんは、美しい音楽に耳をすませたり、聞いたりすることが好きである。													
◎	73.0%	27.0%	0%	0%	◎	87.5%	9.4%	3.1%	0%	◎	91.4%	5.7%	2.9%	0%
19	お子さんは、美しいものに心動かすことができる。													
◎	73.0%	24.3%	2.7%	0%	◎	93.7%	6.3%	0%	0%	◎	85.7%	14.3%	0%	0%
20	お子さんは、戸外で体を動かすことを楽しんでいる。													
◎	83.8%	8.1%	8.1%	0%	◎	90.6%	6.3%	3.1%	0%	◎	91.4%	5.7%	2.9%	0%
21	お子さんは、運動的な遊びに進んで取り組み、健康な生活への関心を持っている。													
○	67.6%	21.6%	8.1%	2.7%	◎	78.1%	18.8%	3.1%	0%	◎	80.0%	14.2%	2.9%	2.9%
22	お子さんは、絵本を読んでもらったり、自分から読んだりすることが好きで、想像の世界を楽しむことができる。													
◎	97.3%	0%	2.7%	0%	◎	84.4%	12.5%	3.1%	0%	◎	82.9%	11.4%	5.7%	0%
23	お子さんは、集中して音楽やお話を聞くことができる。													
○	56.7%	32.5%	10.8%	0%	◎	68.8%	25.0%	6.2%	0%	○	71.4%	17.1%	11.5%	0%
24	お子さんは、自分なりに工夫して描いたり、造ったりたりすることを楽しんでいる。													
◎	83.8%	13.5%	2.7%	0%	◎	90.6%	9.4%	0%	0%	◎	85.7%	11.4%	2.9%	0%
25	お子さんは、数量、図形、文字などへの興味を持っている。													
○	67.6%	18.9%	5.4%	8.1%	◎	87.5%	9.4%	3.1%	0%	◎	82.9%	17.1%	0%	0%
26	お子さんは、遊びや生活の中で、見つけたり、不思議さに気づいたり、考えたりすることを楽しんでいる。													
◎	64.9%	29.7%	2.7%	2.7%	◎	87.5%	12.5%	0%	0%	◎	91.4%	5.7%	2.9%	0%
27	お子さんは、身近な自然に興味や関心を持っている。													
◎	73.0%	18.9%	8.1%	0%	◎	84.4%	12.5%	3.1%	0%	◎	80.0%	14.3%	0%	5.7%
28	お子さんは、栽培活動や収穫に関心を寄せ、喜んで参加している。													
●	45.9%	29.8%	21.6%	2.7%	◎	65.6%	28.1%	6.3%	0%	◎	68.5%	22.9%	5.7%	2.9%

- ◇ ここでも、年中よりも年長になると保護者の評価が厳しくなっている項目があります。
- ◇ (2)-16, 17 の音楽とかかわる活動は、どの学年も高い評価です。引き続き、音大附属の特色を活かした教育活動に努めていきます。
- ◇ (2)-27, 28 の自然との関わりは、今後も大切に取り組んでいきたいと考えます。

### (3) 幼稚園運営

		項 目	A	B	C	D
29	◎	幼稚園は音楽大学附属の特性を生かした特色ある教育を行っている	97.1%	2.9%	0%	0%
30	◎	幼稚園は教育方針や教育活動の内容などを保護者にわかりやすく伝えている。	92.4%	6.7%	0.9%	0%
31	◎	幼稚園は子どもの遊びや生活に豊かな環境を構成している。	94.3%	4.8%	0.9%	0%
32	◎	幼稚園は、我が子の成長を実感したり、子育ての喜びを味わったり、親子の関わりや繋がりが深まるような行事や教育活動を行っている。	96.2%	2.9%	0%	0.9%
33	◎	幼稚園は保護者の要望や意見に耳を傾け、よりよい幼稚園運営を行おうとしている。	93.3%	6.7%	0%	0%
34	◎	幼稚園は、子どもの安全や災害時に向けた対応や取り組みを行っている。	95.2%	4.8%	0%	0%
35	◎	教員は子どもを理解し、愛情をもって一人一人を大切にした指導をしている。	95.2%	4.8%	0%	0%
		※無回答 1				
36	◎	教員は子どもや保護者の相談や連絡に適切に対応している。	94.4%	3.8%	1.8%	0%
37	◎	教員は子どもとともに日々の保育を楽しんでいる。	95.3%	3.8%	0.9%	0%

- ◇ 幼稚園運営について、昨年度同様に、多くの方から ◎良好（90%以上）との評価をいただきました。今後もよりよい幼稚園運営や教育活動を目指してまいります。
- ◇ 設問 34 は、近年の災害発生状況を鑑み、引き続き子ども・保護者・教職員の意識を高める取り組みを進めていきます。ご協力をよろしくお願いいたします。

### 【自由記述】

様々なお意見をいただきありがとうございました。今後の幼稚園運営の参考にいたします。抜粋して記載します。

【年少組：つぼみグループを含む】

- ・作品やリトミック、遊びの中で子どもが「学び」を得ていることを感じる。
- ・保護者の振り返りも含めアンケートの回答をしてみると、親子共に現状を視覚化できた。
- ・友達との関わりや個性について先生からのコメントや声掛けが欲しい。
- ・年齢に応じた声掛けや子どもの関わりを知る機会があれば嬉しい。
- ・先生がクラスマークをつけてくれると子どもから見てどの先生かわかる。
- ・本人が年上の兄弟の影響で悪い言葉遣いや意地悪な態度をとっていないか心配。
- ・毎日のドキュメンテーションや降園時の話は子どもの「今」を知る上で有難い情報。可能であれば、その日や週に読んだ本や歌の曲のリスト等があると家でも一緒に読んだり歌ったりできる楽しい。
- ・毎日笑顔で帰ってきて、先生方の遊びから生まれる教育活動には感謝している。日々のお話から、子ども一人ひとりにしっかり向き合ってくれていると感じ信頼している。月に1回の園長先生の講演はとても参考になるので来年度も続けてほしい。
- ・息子は毎週水曜日の弁当なしの日が嫌いなほど、園での時間が楽しく充実している様子。幼稚園での音や食、五感を最大に感じる取り組みや指導が毎日の生活につながり、家族みんなで毎日『音幼』を感じ楽しんでいる。
- ・娘は先生方を心のよりどころにして、登園時、不安そうな顔でも先生を見つけるとパッと表情が変わり、親としても安心して居る。集団生活の中で迷惑ととらえられてしまう行動があっても、先生方は受け止め寄り添ってくれ、お陰様で娘も私自身も安心して園に行けるのだと思う。
- ・歯科検診は実施されたが、結果報告（個別でも全体でも）が具体的にない分わからなかった。「虫歯があった場合は個別にお知らせします」等のアナウンスがあるとよい。
- ・預かり保育の申し込みが紙以外（モバイル）の手段もあると嬉しい。
- ・年少前半は気持ちの揺れがあり、幼稚園へ行きたくない日もあって心配が大きくなる時もあったが、先生方がしっかりと娘の気持ちに寄り添い向き合ってくれた。後半になると、「本保先生がいるから行く」と担任への信頼が多く、そのような先生に会えた

ことを嬉しく思う。

- ・子どもたちに沢山の刺激や様々なことを見せて、やらせてくれる幼稚園の姿にいつも感動している。娘は新しい物事に興味を持ちきれない子かもしれないが、そこも許されることが有難い。
- ・いつも温かいまなざしと愛情あふれる保育に感謝。来年度からの預かり保育拡充にあたり、園の雰囲気が少しずつ変化していくと思う。時代に合わせた変化と、これまで先生方が培われてきた音幼の伝統や、子どもが子どもらしくのびのび過ごせる音幼らしさは大切に守って欲しい。

#### 【年中組】

- ・いつも子どもの気持ちに寄り添い接してくれて感謝している。園での生活の中で、より広く興味・関心をもって観察したり考えたりできるようになった。
- ・幼稚園で学んだことを家でもよく話しているため、楽しんでいることがすぐ伝わってくる。色々なことに関心を持ちながら、お友達とも関係を築けた1年だった。
- ・幼稚園に行くのが楽しくて、うれしくて仕方がない様子。「好き」をめいっぱい楽しんでいる姿、子どもなりに小さな社会あて生き抜く姿に大きな成長を感じる。その姿を温かく見守ってくれる先生方に変感謝している。
- ・以前に比べ、幼稚園に行きたい気持ちが強く、言葉にして伝えることが増えた。園生活を楽しんでいて嬉しく思う。
- ・いつも子ども一人ひとりの変化や状態について細やかな対応に感謝。気になっていることや聞きたいことはすぐお話できているので安心している。預かり保育延長に伴いどのような変化があるのか見ていきたい。兄弟の都合でスポットに使えると良い。
- ・変わりゆく世の中だが、柔軟に対応しつつ、変わらない軸はしっかりとあり、周りの方にもぜひお勧めしたい素晴らしい園だ。
- ・幼稚園生活で非常に良い経験をさせてもらっていると常々感じている。
- ・先生が保護者とともに丁寧に関わってくれていると感じる。ありのままの子どもを受け容れてくれて、本人も明日も幼稚園があることが嬉しいこと、楽しいことになり、笑顔が増えた。
- ・早寝・早起きは家庭での課題なので、朝、気持ちよくスタートできるように頑張りたい（夜の寝つきが悪い）。
- ・朝各学年1人ずつ、げた箱で出迎えてもらえたら嬉しい。2/12に配布で2/14回収だったので、もう少し猶予が欲しい。
- ・子どもたちから生まれた興味・関心を日々の活動へと自然につなげていくので、子どももその経験を持ち帰りふくらませている。年長のお泊り保育を復活してほしい。今年度は、子どものみの遠足がなくなってしまったのが残念。
- ・先生方からの的確なアドバイスをもらい、子ども一人ひとりをしっかりとみてもらっていると感じる。
- ・音幼に通わせて良かったと日々感じる。全教職員の幼稚園運営及び、保育への姿勢に安心して子どもを預けられる。
- ・のびのびと自分らしくいられる環境のお陰で、自己肯定感が育つとともに、友達への思いやりや愛情を持っていることを感じる。表現の集いや造形展など表現することを楽しみ、家庭でも様々なことへの関心を表現して伝えている。
- ・月のスケジュールをできればあと1週間早くしてほしい。
- ・園で読んでもらう絵本に興味を持ち、絵本のリクエストを正確に伝えるので驚いている。子どもにも親にも優しいまなざしで接してくれて有難い。
- ・保護者面談の時の保護者同士の協力について園側の工夫が欲しい。
- ・保育参加など無理なら次回にとか、参加必須ではないことをしっかり伝える必要があると思う。

#### 【年長組】

- ・幼稚園の評価は無記名でやった方がよいと思う。
- ・降園時の先生の話や他の保護者の方の子どもに対する姿勢が学びになっている。
- ・年間行事以外はなかなか都合が合わせられなかったのが残念だった。音幼に入れて良かった。
- ・3年間の園生活で心身ともに大きく成長した。姉も様々な行事に参加し、音大幼稚園が大好きになった。
- ・全教職員（西尾さんや森島さんも）が子どもたちを温かく育て保護者を支えてくれ、何の不満も不安もなく過ごせた。
- ・母の相談にも沢山のつてくれ、音幼で過ごした3年間は一生の財産になった。
- ・送迎のわずかな時間にもみられる友達や先生との談笑の場面に、我が子が幼稚園で居場所を見つけた感動を覚える。
- ・年長になり興味や関心の幅が広がるきっかけを幼稚園が与えてくれた。
- ・音大幼稚園の素晴らしいところは、子供の成長や保護者の困りごとに寄り添ってくれる所。卒園後にも先生方から受けた愛情は子どもにとって大きな拠り所であり基盤になっているように感じる。

本園の教育への皆様のご理解とご協力に心より感謝いたします。ありがとうございました。